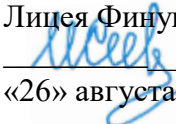


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Лицея Финуниверситета

 И.В. Сивцова

«26» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ»
Основное общее образование

Москва – 2026

Рабочая программа согласована
на заседании педагогического совета
Протокол от № 1 от «26» августа 2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Общая социология»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Общая социология» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Курс рассчитан на 34 часа для 8 (9) классов. Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об обществе для успешной сдачи ОГЭ по обществознанию и для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- знание в области сбора, обработки и интерпретации социально-экономической информации в рамках предмета общая социология.
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества;

Для достижения поставленных целей необходимо сосредоточить усилия на решении следующих задач:

- овладеть комплексом приемов и методов сбора, обработки информации для решения организационно-управленческих задач; навыками поиска данных о социальных явлениях и процессах;
- сформировать желание, выработать навыки и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять явления и закономерности в обществе;
- уметь анализировать деятельность людей в обществе с учетом страновой и национальной специфики;
- овладеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
- создание предпосылок для ориентации школьника в мире будущих профессий.

Основная литература

1. Брушкова Л.А. Социология: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л.А. Брушкова; Финуниверситет - Москва: Юрайт, 2017 - 362 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0C83810F-60BE-465D-B8BB-27371020D39B>
2. Воронцов А.В. История социологии: Учебник для бакалавров / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов; Российский гос. педагогич. ун-т им. А.И. Герцена ; под ред. А.В. Воронцова - М.: Юрайт, 2013 - 460 с. Воронцов, А. В. История социологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б.

Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6029F4E8-3DA5-4137-9601-12634B499715>

Дополнительная литература

3. Кравченко С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 584 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/59D6C837-E0B3-477A-A20A-469E76CED840>
4. Кравченко С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 636 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C8FF03BD-1B7B-4537-96BF-C53B98DBCCCC>
5. Кукушкина Е.И. История социологии [Электронный ресурс]: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363553>
6. Силласте Г.Г. Экономическая социология: учебное пособие для студ. вузов, обуч. в бакалавриате и магистратуре по напр. "Социология" / Г.Г. Силласте; Финуниверситет - М.: Альфа-М, 2012, 2015 - 480 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468865>

Интернет ресурсы

1. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
2. «Левада-центр» (www.levada.ru)
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – wciom.ru
4. World Population Prospects <http://esa.un.org/unpd/wpp/index.htm>
5. Индекс человеческого развития <http://hdr.undp.org/en/>
6. Коллекция статистических данных ООН <http://data.un.org/>
7. «Евробарометр» http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/eb_arch_en.htm
8. Gallup <http://www.gallup.com/>
9. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся:

- устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации;

- тестирование (5-15 минут);
- написание эссе.

Методы и формы оценки результатов освоения курса внеурочной деятельности «Общая социология»

1. Подготовка презентаций.
2. Кейсы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностные результаты

- развитие интересов в различных сферах жизни общества, научного мировоззрения, социологического мышления
- расширение кругозора обучающихся, что призвано способствовать их профессиональному самоопределению;
- сформированность практических умений и навыков, необходимых для анализа сложившейся ситуации в стране и мире;
- развитие учебно-познавательных способностей обучающихся, необходимых для дальнейшего изучения социологии и для самообразования;
- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Метапредметные результаты

- сформированность умения оперировать необходимыми понятиями и суждениями, использование для решения жизненно важных экономических задач анализа, сравнения, синтеза, обобщения;
- развитие навыков логического изложения мысли;
- способность к критическому мышлению;
- развитие умения работать в сотрудничестве, воспитывать уважение к традициям других стран;
- владение навыками исследовательской работы;
- готовность планировать свою деятельность, проектировать и прогнозировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- умение работать с графиками, диаграммами и описывать их;

Предметные результаты

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса «Социология бизнеса» в старших классах обучающийся должен:

- знать понятие и характерные черты общественной жизни. Критерии оценки степени влияния человека на социально- экономическую систему общества;
- уметь обследовать социально- правовые аспекты необходимые для подготовки аналитических документов;
- владеть навыками, презентации социологических проектов и отчетов, сформированных в результате анализа;
- уметь выявлять причины повышения социальных рисков для общества;
- владеть комплексом навыков интерпретации социологической информации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметное поле социологии. Объект и предмет, функции, структура социологии. Классики социологии. Этапы становления социологии в России.

Основные понятия социологии. Общество как социальная система. Социальные институты. Социальные роли и идентичности. Социализация. Девиации и преступления. Глобализация.

Основы экономической социологии. Социально-экономическая стратификация общества. Социальный обмен. Потребление: экономико-социологический подход. Рациональный выбор. Деньги как предмет экономической социологии.

Социальные конфликты в финансово-экономической сфере деятельности. Теории конфликтов.

Формы организации и виды деятельности

- Проведение беседы;
- Проведение деловой игры;
- Организация практикума;
- Проведение дискуссии;
- Создание презентации;
- Решение кейсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ по теме	Тема	Содержание курса. Основные факты, понятия, проблемы	Форма деятельности
		Тема 1. Предметное поле социологии (6 часов)		
1-2	1-2	Методологический основы социологии	Объект и предмет, функции, структура социологии	Изучения нового материала. Вводная лекция
3-4	3-4	История возникновения социологии	Классики социологии О. Конт- родоначальник социологии. Влияние идей А. Сен-Симона на воззрения О. Конта. Социальный организм Г. Спенсера. Социологизма Э. Дюркгейма. Исторический материализм К. Маркса.	Изучения нового материала. Лекция Доклад с презентацией: 1) Понимающая социология М.Вебера 2) Социальная система Т. Парсонс Беседа
5-6	5-6	Развитие отечественной социологии	Этапы становления социологии в России. Значимые ученые.	Изучения нового материала. Лекция Доклад с презентацией: 1) Интегральная социология П. Сорокина 2) Марксистская социология Г.В.Плеханова Беседа
		Тема 2. Основные понятия социологии (12 часов)		
7-8	1-2	Общество как социальная система	Понятие общества как системы. Теория социальной системы Т. Парсонса. Марксистское представление о социальной системе. Системные характеристики общества. Типология обществ.	Лекция Выполнение ряда заданий ОГЭ по обществознанию Беседа
9- 10	3-4	Социальные институты	Понятие социального института. Основные	Изучения нового материала.

			виды социальных институтов, их признаки. Понятие социальных норм и санкций, их виды. Важнейшие функции социальных институтов. Институционализация как процесс закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей. Основные этапы институционализации.	Лекция Беседа
11-12	5-6	Социальные роли и идентичности	Человек, индивид, личность: соотношение понятий. Понятия социальной и личной идентичности. Понятия социальной роли и ролевых ожиданий. Ролевой набор индивида. Ролевая дистанция и ролевой конфликт. Формальные и неформальные роли. Драматургический подход И. Гофмана. Теории «наклеивания ярлыков» и «стигмы» и их объяснительные возможности.	Изучения нового материала. Лекция Доклад с презентацией: 1) Понятия «социального Я» и «значимых других» Дж. Мида. 2) Теория «зеркального Я» Ч. Кули. Беседа
13-14	7-8	Социализация	Понятие социализации. Основные стадии социализации. Феральные люди. Теории социализации. Понятия десоциализации и ресоциализации.	Изучения нового материала. Лекция Беседа на тему «Значение профессиональной социализации»
15-16	9-10	Девиации и преступления	Понятие девиантного, делинквентного и криминального поведения. Биологические и психологические объяснения девиантности: их недостатки. Преступления «белых воротничков» и людей, облеченных властью. Проблема коррупции. Корпоративная преступность.	Изучения нового материала. Лекция Доклад с презентацией: 1) Аномия и девиантность Э. Дюркгейм 2) Аномия и девиантность Р.Мертон Беседа на тему «Коррупция-социальный институт?»

			Организованная преступность. Международная преступность и терроризм.	
17	11	Глобализация	Понятие глобализации. Основные составляющие глобализации. Понятие мировой системы и ее виды (И. Валлерстайн). «Сжатие» мира. Понятие глобализации.	Изучения нового материала. Лекция Решение кейсов
18	12	Контрольная работа по теме «Общая социология»	Контрольная работа	Тест + развернутые ответы на вопросы
		Тема 3. Основы экономической социологии (11 часов)		
19-20	1-2	Социально-экономическая стратификация общества	Социологическое изучение социальной структуры современного российского общества. Сущность социальной стратификации и факторы ее динамики. Теории работ социологов (М.Вебер, Р. Мертон, М.Н. Руткевич, Т.И. Заславская,). Профессиональные перемещения в системе экономической стратификации. Государственная политика регулирования процессов социально-экономической мобильности.	Изучения нового материала. Лекция Доклад с презентацией: 1) теория стратификации П.Сорокина 2) Теория стратификации В.В. Радаева Беседа «Средний класс в России: миф или реальность?»
21-22	3-4	Социальный обмен	Определение социального обмена в экономической социологии. Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау. Отличие социального обмена от экономического обмена. Сущность социальных обменов в малой группе. Вторичный обмен. Социальные обмены на институциональном	Изучения нового материала. Лекция Беседа Решение кейсов по теме

			уровне. Социальный обмен и власть в теории социального обмена. Обмен в сетях социальных отношений. Понятие «эмерджентности».	
23-24	5-6	Потребление: экономико-социологический подход	Потребление, потребность и полезность. Потребление как часть хозяйственного процесса, понятие, основные признаки потребления. Теория потребительского выбора. Стратегии «демонстративной праздности» и «демонстративного потребления» (Т. Веблен). Потребление символов (знаков) по Ж. Бодрийару. Характеристики «общества потребления».	Изучения нового материала. Лекция Беседа Решение кейсов по теме
25-26	7-8	Рациональный выбор	Теория рационального выбора Йона Элстера и Джеймса Самуэля Коулмена. Причины возникновения теории рационального выбора. Основная проблематика теории рационального выбора. Нормы и социальный порядок в теории рационального выбора. Сущность социологической теории «модерн и холокост» З. Баумана.	Изучения нового материала. Лекция Доклад с презентацией: 1) Дилемма заключенного Беседа
27-28	9-10	Деньги как предмет экономической социологии	Примитивные и современные деньги. Социологические теории денег (социология денег Г. Зиммеля, теория множественных денег В. Зелизер). Взаимосвязь экономических и социальных функций денег. Социологическая модель существования	Изучения нового материала. Лекция Беседа Решение заданий ОГЭ по обществознанию

			множественных денег, их социальная дифференциация	
29	11	Контрольная работа по теме «Основы экономической социологии»	Контрольная работа	Тест + развернутые ответы на вопросы
		Тема 4. Социальные конфликты (5 часов)		
30-32	3	Социальные конфликты в финансово-экономической сфере деятельности	Социальная конфликтология. Структура социальных конфликтов в финансово-банковской сфере. Виды и типология конфликтов в финансово-банковской сфере. Теория социального конфликта Л.Козер, позитивные стороны социального конфликта Р.Дарендорф.	Изучения нового материала. Лекция Беседа
33-34	2	Теории конфликтов	Теория социального конфликта Л.Козер, позитивные стороны социального конфликта Р.Дарендорф.	Изучение нового материала Решение кейсов